

# Anteckningar

## Gymnasienätverket

### 1. Ordförande inleder

Patrik Hellberg, Kungsbacka, inleder med att hälsa Karin Person, Ale och Yvonne Jansson Sandberg, Lilla Edet, välkomna till nätverket och en kort presentationsrunda genomförs.

### IM-gruppen (stående punkt)

Maria Wolfhagen, Göteborg, berättade om att IM-gruppens senaste möte som bland annat behandlade hur uppdraget kring IM ser ut, huvudmannens plan, samt statistik från GR över hur eleverna rör sig genom utbildningen. Full uppslutning i deltagande och en bra känsla och innehåll. IM-gruppen kommer förlägga sina kommande möten ute i verksamheterna och turas om att vara värd.

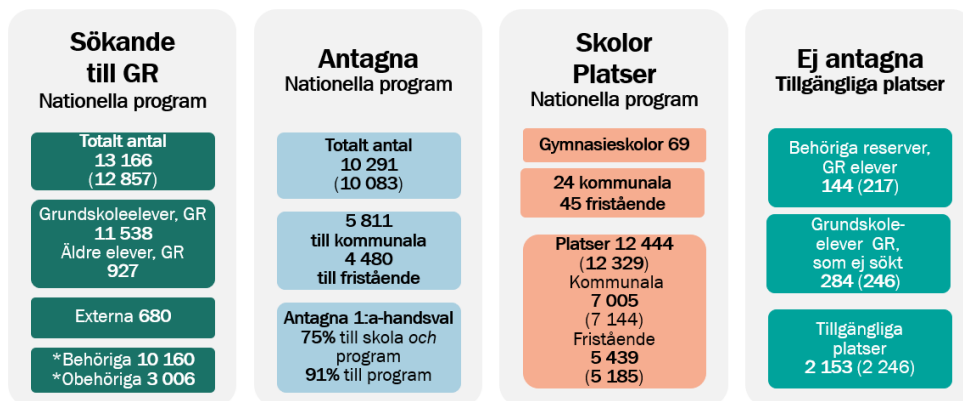
Diskussion om den positiva utvecklingen av gruppens arbete. Intresse för möjligheten att utveckla uppföljningen och önskan om att UC ger ett uppdrag på sikt till Gymnasienätverket och IM-gruppen att ta fram förslag hur arbetet med statistiken kan utvecklas och finansieras.

### 2. Aktuellt regional samverkan

#### Preliminärantagningen 2024 Sabina Svahn, Antagningsenheten GR

Sabina deltog och redovisade ny statistik om hur eleverna har valt i preliminärantagningen inför HT2024.

Parentes visar uppgift från preliminärantagningen 2023



\*Avser behörighet till förstahandsval

Utöver statistiken informerades avslutningsvis om två aktuella frågor från Antagningsenheten:

2024-04-24, kl 12.30-16.00

Plats: GR, Anders Personsgatan 8

Det gäller dels en föravisering om att Gymnasieantagningen inom kort kommer att gå ut med information till regionens gymnasieskolor med en rekommendation att gärna förlägga mottagandet av reserver som erbjuds plats efter skolstart/upprop efter lunch istället för tidig morgon/förmiddag. Skälet är att de elever som erbjuds reservplats och tackar ja sen kväll eller tidig morgon vanligtvis förlorar en hel skoldag i väntan på att gymnasieskolan kan ta emot dem. Gymnasieantagningen önskar att mottagande gymnasieskola i sitt beslut om tidpunkt för att ta emot reserver (efter upprop och skolstart) väger in detta.

Vidare vill Gymnasieantagningen informera om att de genomför en förstudie för att se om det är möjligt att tidigarelägga reservantagningen till introduktionsprogram kommande antagningsår. I dagsläget genomförs den första reservantagningskörning i början av augusti och då sker en påfyllnadskörning enbart till nationella program och introduktionsprogram för grupp av elever. En vecka senare sker den andra reservantagningskörningen och då sker en påfyllnad även för introduktionsprogram för enskild. Det innebär att information om erbjuden plats vid reservantagningen sker senare till de elever som erbjuds plats på ett introduktionsprogram än för de som erbjuds plats på nationellt program eller introduktionsprogram för grupp av elever. Det blir en kortare ansats till skolstart för sökande till IM för enskild. Skälet till den senare körningen för IM för enskild är att det tidigare funnits önskemål om tid för handläggning och beslut inför körningen. Nu när reservantagningskörningarna senarelagts så har Gymnasieantagningen aktualiserat frågan om det är möjligt att tidigarelägga körningen för IM för enskild. Gymnasieantagningen har tillfrågat yttrande- och beslutsansvariga samt de som arbetar med placering och rangordning till IM på regionens gymnasieskolor hur de ställer sig till sådan ändring. Detta som underlag till ev. förslag till Antagningsnämnden.

*Bildspelet bifogas anteckningarna.*

#### **Planering och dimensionering – preliminärt planerat utbud 2025, Niklas Svensson, GR**

Niklas inledde med att redogöra för samrådet som skett i april mellan Utbildningschefs nätverket och representanter för enskilda huvudmän. Ett tillfälle som samlade ansvariga för 9 av 10 utbildningsplatser i Göteborgsregionen. Tillfället gav att årets preliminära utbud av platser 2025 för första gången omfattar platser i både kommunal och enskild regi. Efteråt följde en presentation av vad som behandlats och vägval som gjorts under årets utbudsprocess och slutligen hur det preliminära utbudet ser ut inför 2025. Även identifierade fokusområden presenterades som kommer konkretiseras till UC i juni.



Med detta avslutas utbudprocessen inför 2025 och nu dimensionerar och beslutar respektive huvudman sitt utbud och antagningsåret tar över utifrån Antagningsenhetens årshjul.

*Bildspelet och PM bifogas anteckningarna*

### 3. Tema AI

**AI och kompetensförsörjning inom välfärden i Göteborgsregionen, Sofia Larsson, GR**

Sofia Larsson gästade nätverket och berättade om en förstudie som GR tagit fram och som snart kommer publiceras. Det genomfördes på uppdrag av Göteborgsregionens kommundirektörer för att undersöka hur artificiell intelligens kan bidra till att hantera kompetensförsörjningsutmaningarna inom välfärdssektorn som kommunerna i Göteborgsregionen står inför. Studien adresserar användningen av AI inom offentlig sektor och identifierar flera förutsättningar som måste uppfyllas för framtida arbete. Dessa inkluderar tillgång till relevant data och datakvalitet, interoperabilitet så att system inte är isolerade utan del av en större helhet, kompetens för att hantera AI, samt ramverk för juridik, policy och säkerhet. Vidare betonas vikten av styrning och ledning.

För att framgångsrikt implementera AI, lyfter rapporten fram AI som en assistent snarare än en beslutsfattare, och betonar att införandet av AI bör åtföljas av verksamhetsutveckling samtidigt som AI:s begränsningar måste beaktas. Potentialen för AI att förbättra välfärdstjänster är betydande; den kan användas för att förutse behov på både organisatorisk och individnivå, agera som assistent till personal, stödja med anteckningar och dokumentation, och integreras i befintliga system för att erbjuda färdiga lösningar. Dessutom kan AI bidra till effektiv resursallokering och planering, erbjudande av språkassistans och tolkning, samt förbättring av information och kommunikation för medborgarna.

*Bildspelet bifogas anteckningarna.*

Efter presentation följde en diskussion i nätverket om prioriterade ämnen och frågor på i respektive verksamhet på hemmaplan. Patrik och Sofia lyfte hur Gymnasienätverket kan docka an till det som sker regionalt. Vad kan nätverket fokusera på utifrån lokala behov?

I Göteborg diskuteras kommande lagstiftning för att minska dokumentationsbördan. Det skulle kunna undersökas hur AI kan bidra till detta för olika professioner, med tanke på utredningen som ska vara klar i oktober.



Detta inkluderar alla från lärare till kuratorer och andra professioner. Andra AI-applikationer som diskuterades var minskning av tiden för provrättning, hjälp med analys, samt behovet av kompetensutveckling för lärare och rektorer. Det nämnades också hur AI kan användas för bedömning och betygsättning, samt som assistent till elever, med program som redan är igång i Härryda.

I Härryda används även AI för att koppla skoladministrationssystemet till rektorers arbete med SKA för att sammanställa resultat och ge en översikt över data. Där används även AI för transkribering av möten. Utmaningar som identifierades inkluderar vilken plattform som ska användas för att hantera data, och strategiska beslut behöver fattas gällande juridik och teknik.

I Stenungsund diskuterades hur AI kan användas i pedagogiskt syfte. Även att uppdatera ämnesinnehåll som stöder lokal industriutveckling. Säkerhetsaspekter har även behandlas såsom användning av övervakning för att förebygga incidenter, även om GDPR har varit ett hinder. Lokala beslut har till viss del förhindrat implementeringen av AI på grund av juridiska frågor.

I Lilla Edet är det just nu inga aktuella AI-projekt, men det finns ett behov av att planera scheman och göra juridiska överväganden, vilket är svårt i små kommuner.

Andra diskussioner inkluderar behovet av att dokumentera medarbetarsamtal, koppla ihop olika system för att förbättra datastyrda beslut, och behovet av beteendeförändringar och kompetenshöjande insatser, särskilt i Kungsbacka där man ser över möjliga utbildningar på området.

I Ale testas just nu AI-Copilot, och diskussionen berörde vikten av att inte förkorta vissa processer, som analyser, för snabbt då det kan leda till negativa konsekvenser. I Partille tog upp möjlighet till assistenter till elever som upplever ensamhet och behöver individuellt stöd, samt att det krävs mer grundläggande kunskap för att effektivt använda AI.

I Lerum fokuseras det på dokumentation och bedömningskompetens samt behovet av att anpassa teknikanvändning till mer social interaktion och utbyte.

Alingsås betonade behovet av att kartlägga och sälla bland behoven där lärare och rektorer behöver komma ifatt och att rätt person gör rätt sak i processen.

#### **4. Övriga frågor**

Inga övriga frågor tog upp



2024-04-24, kl 12.30-16.00

Plats: GR, Anders Personsgatan 8

**Deltagare**

Patrik Hellberg	Kungsbacka (ordförande)
Camilla Ahlin	Härryda
Göran Careborg	Lerum
Jan Tinnberg	Göteborg, område Skånegatan
Karin Persson	Ale
Lena Almqvist	Partille
Maria Wolfhagen	Göteborg, område Centrum
Niclas Brattefors	Stenungssund
Linda Andersson	Alingsås
Sarah Males	Göteborg, område Lindholmen
Yvonne Jansson Sandberg	Lilla Edet (ersättare)

Sabina Svahn	GR (föredragande)
Niklas Svensson	GR (samordnare)

*Frånvarande*

Amela Filipovic	Kungälv
Cindia Escalante Mattsson	Kungsbacka
Ellen Lindqvist	Mölnadal
Hans Persson	Tjörn
Stefan Carmesund	Öckerö
Teres Linchausen	Lilla Edet